

Звіт про наукову оцінку, 2023–2024

Наукова оцінка Іллінойса (ISA) проводиться відповідно до вимог Закону про успішність кожного студента (ESSA). ESSA вимагає, щоб штати тестували студентів з природничих наук один раз у кожному з наступних класів: 3-5, 6-9 і 10-12. Іллінойс проводить ISA у 5, 8 та 11 класах. Оцінка триває близько двох годин. Результати забезпечують високорівневий індикатор наукової успішності та повинні використовуватися в поєднанні з іншими місцевими даними для визначення загального рівня знань студента з природничих наук. Результати ISA призначені для того, щоб служити великомасштабним зрізом науки для формування інструкцій на рівні школи та округу.

Використовуйте QR-код, щоб відвідати батьківський портал IL за адресою <https://il-results.pearsonaccessnext.com> і використовуйте наступний код, щоб отримати доступ до результатів успішності вашої дитини онлайн.

yzZ7ppDNW4mp



Як я можу використовувати цей звіт?

Державна рада освіти розділила бали ISA на чотири рівні кваліфікації, щоб описати поточне навчання.

Запитайте своїх вчителів:

- Чи можете ви навести приклади навичок і здібностей до критичного мислення, характерних для різних рівнів знань у 5-му класі? (щоб дізнатися більше, відвідайте <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- Що цей звіт говорить про поточні сильні сторони та проблеми вашої дитини?
- Що вони будуть робити в цьому році і що можна зробити вдома, щоб допомогти вашій дитині здійснити прогрес?

Діапазон балів	Рівень кваліфікації	Оцінка дитини
900	Рівень 4	810
832	Рівень 3	
799	Рівень 2	
770	Рівень 1	
700		

Оцінка вашої дитини

<<ІМ'Я>> отримав результат 5 класу **810** за ISA 2024. Цей бал оцінює поточний рівень академічних навичок і знань, а також поточну здатність застосовувати отримані знання для нових академічних завдань. Вищі бали зазвичай відображають ширший спектр наукових знань і більшу здатність застосовувати ці знання до більш складних академічних завдань і проблем.

Важливо пам'ятати, що оцінка ISA вашої дитини є **оцінкою** її поточного навчання. Оцінка вашої дитини може бути на **6,3** балів вищою або нижчою. Це кількість змін, які можна було б очікувати в балах вашої дитини, якби вона складала тест багато разів. Невеликі відмінності в балах не слід перебільшувати.

Важливо пам'ятати, що минула успішність не визначає майбутній академічний ріст і успіх. Високоякісна освіта, зусилля та залученість студентів допомагають формувати майбутні результати.

Рівні продуктивності

Рівень 4: Зразковий (832-900) Робота на цьому рівні має виняткову якість. Це одночасно і ретельно, і точно. Це перевищує стандарт. Це демонструє складне застосування знань і навичок.

Рівень 3: Професійний (799-831) Робота на цьому рівні відповідає стандарту. Прийнятною є робота, яка демонструє застосування основних знань і навичок. Незначні помилки чи пропуски не погіршують загальну якість.

Рівень 2: Розробка (770-798) Робота на цьому рівні не відповідає стандарту. Це демонструє базове, але непослідовне застосування знань і навичок. Незначні помилки або упущення погіршують загальну якість. Ваша робота потребує подальшого розвитку.

Рівень 1: Виникаючий (700-769) Робота на цьому рівні показує часткове застосування знань і навичок. Він поверхневий (не має глибини), фрагментований або неповний і потребує значного розвитку. Ваша робота містить помилки або прогалини.

БЛИЖЧІЙ ПОГЛЯД НА ТРИ НАПРЯМКИ НАУКОВОЇ ГОТОВНОСТІ

У таблиці нижче наведено оцінку за шкалою домену студента, середнє значення балу за шкалою штату та процентний рейтинг студента для трьох наукових областей. Загальну оцінку за шкалою або вищевказаний рівень продуктивності не слід порівнювати з оцінками за трьома шкалами домену, наведеними нижче, оскільки оцінки не належать до однієї шкали.

Домен*	Оцінка за шкалою домену студента	Штат Середня оцінка за шкалою	Процентний рейтинг студента**	
Життя (300-500)	999	999	99	Студенти розвинули розуміння молекул для організмів, екосистем, спадковості та біологічної еволюції.
Фізичний (300-500)	999	999	99	Студенти розвиватимуть розуміння місця Землі у Всесвіті, земних системах, а також діяльності Землі та людини.
Земля/Космос (300-500)	999	999	99	Студенти розвиватимуть розуміння матерії, руху та стабільності, енергії, хвиль.

* Оцінки домену не слід порівнювати один з одним.

**Процентний рейтинг студента не слід усереднювати, оскільки це статистично недоречно.

Загальний бал за шкалою результатів оцінювання відображає ефективність студента в оцінюванні природничих наук щодо розуміння в сферах наук про життя, фізики та науки про Землю та космос.

Три домени є широкими тематичними областями науки. Щоб відповісти на питання про явища, які можна спостерігати та вимірювати, можна використовувати поєднання наук про життя, фізичних наук і науки про космос. Інженерія, технологія та застосування науки входять до трьох наукових областей.

Розпочати розмову: Ви можете використовувати ці результати, щоб почати розмову про науку з вашою дитиною, учителем або адміністрацією школи. Нижче наведено деякі теми та запитання, які ви можете використати в обговоренні з учителями, директорами та іншими у вашій школі.

ISA є динамічним та інноваційним оцінюванням. Воно узгоджене із Стандартами навчання Іллінойса (ILS) у науці, які базуються на Наукових стандартах наступного покоління (NGSS). Стандарти та оцінювання виходять за рамки вимоги до учнів запам'ятовувати факти. Обидва просять студентів «відповісти» на запитання фактами та бути в змозі пояснити, чому, і підтвердити свої відповіді доказами та міркуваннями. Стандарти пропонують студентам займатися наукою, використовуючи комплексні та взаємопов'язані концепції.

Які запитання я можу поставити вчителям або адміністраторам школи моєї дитини?

- Чого я маю очікувати від класу, узгодженого з ILS?
- Як змінилася наукова освіта із застосуванням Стандартів навчання Іллінойса?
- Як нові наукові стандарти підготують мою дитину до коледжу та/або кар'єри?

Які зміни внесли школи, щоб узгодити поточну навчальну програму з новими природничими стандартами?

- Як наука, технології, інженерія та математика (STEM) будуть включені в навчальну програму з природничих наук?
- Чи узгоджуються стандарти від класу до класу, коли мій учень навчається в школі?
- Що таке тривимірне навчання і як воно вплине на мою дитину?
- Яких різних навичок та компетенцій моя дитина повинна буде навчитися в рамках нових стандартів?
- Що ми можемо зробити вдома, щоб підготувати, заохотити, покращити та покращити успішність моєї дитини щодо цих стандартів?

Що мені запитати у дитини?

- Пояснити природний досвід.
- Чому вони вважають своє пояснення правдивим.
- Надати докази (факти, дані, спостереження тощо) для своєї відповіді.
- Надати пояснення (обґрунтування) того, чому їхні докази підтверджують початкову ідею.
- Питання «чому», пов'язані з науковими явищами, тому що найцікавіше в науці - це аналізувати докази і формулювати міркування!

Ресурси:

- Рада освіти штату Іллінойс, наукові ресурси: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- Ресурси для допомоги батькам із NGSS: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- Розуміння стандартів NGSS: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>